

# 峨眉實驗國中金人教育語錄

峨中校長 陳姿利

## 【教育信念】

孩子是上天的精心傑作，用對方法，就會發先發亮。

生命續航力教育不是要培養一個完美無瑕的人，而是一位充滿活力與希望，持續在人生路上往前走。

孩子屬於大自然，把孩子還給大自然，在大自然中學習以涵養靈性。

教育是人類的希望工程，需要長期的投資與等待，更需要眾志才能成城。

實踐全人教育理念最關鍵因素是全人教師，需先有全人教師，才會出現全人學習。

唯有教師變得更「全人」才能教育出「整全」的學生。

教師的存在不只是給孩子知識，而是引領孩子成為最好的自己。

這不是值不值得的問題，而是你相信什麼。

## 【課程與教學】

活化教學帶動了峨眉的茶特色課程。當老師無法有效教學時，特色課程對學生來說將又是另一災難。

提昇老師有效教學能力，是學生質變的起點。在過程中會先看見老師專業成效，接著才有可能看到學生學習效果。

老師是教學專家，孩子自然是學習贏家。

課程是孩子質變的關鍵。與課程無連結的點狀活動，大多對孩子學習是無效的，能力提升有限。而且這樣的活動耗費人力與時間，唯有進入課程，才能按部就班，慢慢地把孩子的能力建構起來。(在錯誤的道路上奔跑是沒用的)。

課程是學校的靈魂；文化是課程的靈魂。

德國哲學家費希特所說「教育必須培育人的自我決定能力，不是先要去傳授知識和技能，而要去『喚醒』學生的力量。」想要喚醒這種力量，教育者首先要做的就是傳播文化，讓教育文化的靈魂回歸。

用在地優勢文化喚起學習的力量。

【歡迎分享與引用，請註明出處，謝謝！】