**附件三　 新竹縣峨眉國民中學106年教學基地學校發展與建置計畫成果報告表**

**一、學校基本資料**

 **(一)、學校或跨校社群名稱：新竹峨眉國中 協同辦理學校：無**

 **(二)、學校類型： ■偏遠學校 □一般學校 □跨校社群**

 **(三)、全校班級數：3班(跨校社群免填)**

 **(四)、全校教師人數：8人(跨校社群免填)**

 **(五)、上一年度參與計畫之班級數與教師人數：7人**

 **(六)、本年度參與計畫之班級數與教師人數：7人**

**二、計畫辦理教學實務專業成長歷程彙總表**

|  |
| --- |
| **107年計畫****執行教學實務專業成長歷程彙總表：** |
| **編號** | **日期** | **活動名稱** | **辦理方式****(備、觀、議課)** | **參與學生與教師人數** | **分享資料截圖(照片)** | **連結網址** | **備註** |
| 1. **1**
 | **03.25** | **教材解構****再建構** | **共備****課程** | **5** |  | **http://www.omjh.hcc.edu.tw/files/132-1047-1884.php** |  |
| 1. **2**
 | **04.18** | **入班****教學指導** | **觀、議課** | **25** | - | **http://www.omjh.hcc.edu.tw/files/132-1047-1884.php** |  |
| 1. **3**
 | **05.07** | **教材解構****再建構** | **共備****課程** | **5** |  | **http://www.omjh.hcc.edu.tw/files/132-1047-1884.php** |  |
| 1. **4**
 | **05.28** | **國文科****教學指導** | **觀、議課** | **5** |  | **http://www.omjh.hcc.edu.tw/files/132-1047-1884.php** |  |
| 1. **5**
 | **09.18** | **生物科****教學指導** | **觀、議課** | **25** |  | **http://www.omjh.hcc.edu.tw/files/132-1047-1884.php** |  |
| 1. **6**
 | **10.07** | **數學科****教學指導** | **觀、議課** | **25** |  | **http://www.omjh.hcc.edu.tw/files/132-1047-1884.php** |  |
| 1. **7**
 | **11.10** | **社會科****教學指導** | **觀、議課** | **25** |  | **http://www.omjh.hcc.edu.tw/files/132-1047-1884.php** |  |

**三、教師心得分享：(由參與活化教師代表補強上表所列活動，參與後的成長敘述即可)**

|  |  |
| --- | --- |
| **回饋者** | **王政文教師** |
| **個人成長及反思(200字以內)** |  **我是一位非本科系的代理教師，我的教學也只能仿效以前老師對我授課的模式來教導學生，一切從錯中學慢慢修正，直接講授的方式，學生上一節課下來已倒成一片，效果不彰。** **遇到文虎老師之後，教材及教法已全部做改變，從以前著重於教學方式轉變成讓學生自主學習，教材方面從照本宣科方式改成製作學習單，簡化成自己的東西，成為自己的教學利器，效果已顯現出來了，學生上課變得有趣，睡覺的學生變少，因為讓他們有事做，不會讓他們呈現發呆狀況，感謝有此教學基地計畫，給我改變的機會。** |
| **回饋者** | **徐鐘賢教師** |
| **個人成長及反思(200字以內)** | **感謝林文虎老師的指導，讓我教學有了改變，也讓自己有所成長。在課堂上，放手讓學生自主學習，可以使學生更容易理解，也樂於學習，課堂上都活絡起來。在未來108課綱實行時，我們將走在最前端，不再害怕新課綱帶來的衝擊，也將勇於面對挑戰，為教材做設計，讓學生自主、互助與共好，這一切種種，都要謝謝林老師的指導。** **峨眉國中 徐鐘賢 敬上** |