

# 以教會取代教完-成就孩子的英語學習

新竹縣丘陵山地綿延，雖然有科學園區的亮麗光環，以及竹北、竹東雙子星城市榮景，但仍有尖石鄉、五峰鄉等偏鄉因為交通與產業經濟條件弱勢，使得縣內學生在英語學習的成效上呈現「M型化」的雙峰現象。

為積極改善弱勢學生學習困境，四年前爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明講座教授指導，從峨眉國中開始，嘗試檢討傳統的英語教學方式，以「教會」取代「教完」，關注個別學生英語學習進度，利用差異化教學以實踐學生為學習主體的理念。時至今日，透過定期觀課、議課與教學策略的動態修正，參與計畫的教師們已發展出系統化的英語教學與學習模式。

四年來，計畫推動的成效感動了許多現場的英語教師，也獲得微星科技公司的認同與經費贊助，從峨眉鄉、新埔鎮、尖石鄉、五峰鄉、竹東鎮開始，擴及新豐鄉、竹北市、寶山鄉及關西鎮，共九個鄉鎮市22所國中小的英語教師，體悟到確保每位學生能真實學習才是真正的教學專業；除了轉變課室教學型態，更投入課後英語輔導，踏踏實實地從教案設計、教材選編與學習單製作來建構為孩子量身訂做的英語課程。這群熱情的英語教師們也樂於彼此分享教學策略與相互檢討，在每場次的觀課及議課活動的熱烈討論與正向回饋中，教師們對於教育的熱忱與奉獻令人讚許與感動。

實驗計畫強調「閱讀」與「體驗」，從靜態到動態的英語學習歷程，以語言的應用與理解為學習目標，英語教師們提升了學生的學習主體性，將日常生活情境融入英語學習中，貼近學生的先備經驗，並透過閱讀理解、體驗操作等學習活動，努力營造讓學生不畏懼、不放棄進而充滿自信投入學習的英語教學情境，不僅提升其英語閱聽與理解、對話能力，也為新竹縣的英語教育注入新思維與突破。

李國鼎先生指出「科技的創新，當然要靠人才，而人才的產生必須來自教育」，未來更希望教育部與民間資源能持續投入，共同打造新竹縣「文化科技智慧城」的希望工程。

新竹縣縣長 楊文科謹識

# 蛻變的師生~為愛而教 為樂而學

新竹縣幅員廣大，除了繁榮都會區，亦有偏鄉、原鄉地區，「縮短城鄉差距」是竹縣教育長期關注與深耕的議題之一。其中，因城鄉差距、資源多寡、家庭社經條件差異，學習產生明顯落差現象，英文的現象尤其嚴重，少數地方的英語文學習領域成就表現不如預期。

教育是翻轉資源不利學子的希望，學者羅爾斯(John Boardley Rawls)認為應使社會中處境最不利的成員獲得最大的利益。因此為均衡教育資源，實踐社會公平正義，新竹縣從104學年度開始在偏鄉地區試辦「提昇國中小學生英語學習成效」四年的教學實驗計畫。計畫以「教得少、學更多」的教學理念，並以各類英語讀本為素材，發展出以故事閱讀與發表為核心的創新教學模式，取代偏重文法與單字記誦的傳統講授式課程。

在見證孩子們對嶄新教法的喜愛後，我們冀望有更多「從學習中逃走的」孩子受惠，開始四處尋求奧援。微星科技因秉持著一股對弱勢學生學童的大愛，從105學年度起，在軟硬體方面給予豐厚的支持與暖心的鼓勵，與新竹縣攜手共創「英語的希望工程」。

四年的推動與累積，新竹縣英語教育有了新的面貌。參與學校數逐年成長，從第一年1所國中，5所國小，到今年共有5所國中及18所國小，共計23所學校加入計畫，推動創新英語教學。我們將歷年來的點滴與成果，彙整成冊，與大家分享。從中發現「教得少、學更多」及「閱讀教學」讓教育現場產生質變，教室客人變少，師生關係變好。老師因為「教會孩子」，更願意繼續努力修正自己的教學，讓孩子學得更好；孩子因為「學會」更願意配合老師的教學活動而繼續學下去。在這種善循環持續發酵下，師生逐漸蛻變，老師為愛而教，學生為樂而學，學習成效大大提高。

為了給予偏鄉更多資源，107學年度開始推動雙語教學，並攜手微星科技辦理三天二夜的美式英語冬令營隊，提供偏鄉孩童更多的學習資源，以全英語帶領學童進行浸潤式(immersion)戶外體驗教育，在自然的情境中不知不覺學會英語，不用出國就能感受「遊學」的真實體驗。

在此感謝教育部補助計畫經費、陳超明教授團隊的帶領與付出、微星科技的經費挹注、全力支持的校長們及願意為孩子而改變的老師們，更期盼透過此次成果分享，讓更多學校及家長瞭解計畫內容及成效，傳遞感人故事與效應，召喚更多學校及老師加入英語希望工程，創建台灣英語教育新典範。

**新竹縣教育處處長 劉明超 謹識**

# 走入體制，啟動英語教育革命！

三年半前來到新竹，面對新竹峨眉、新埔地區面露懷疑眼神的英文老師，我們團隊試圖顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。這幾個理念，短短八、九年來，從台東到高雄，再從高雄延伸到竹苗、桃園復興等偏遠及市郊的國中小，得到教育部國教署及各縣市教育主管單位認可，不但重燃老師教學的熱誠與希望，也目睹學生渴望上英語課的眼神。今天在成果展現場，我們更看到不同、多元且有效的英語教學與學習模式。

## 新竹縣的老師太棒了！

我要感謝新竹縣教育處劉明超處長、峨眉國中陳姿利校長以及參與計畫的校長、主任願意支援第一線老師，勇敢丟掉過去趕進度的包袱，確保學生都學會了；也要感謝第一線的老師，願意花三倍以上的時間，改變自己教學模式，設計教案、教學活動及學習單，更願意與其他英語老師分享教學經驗與教學型態，從觀課、議課到教師社群的熱烈討論，我們感受新竹縣老師的活力與奉獻。新竹縣老師太棒了！

「減法教學」提倡老師的教學份量降低、提高學生學習比重。這種思維模式從2006年的新加坡教育改革開始，其目的在於教導學生能力，尤其是自主學習能力，而非傳統的知識灌輸。

在減法教學的思維下，結合「教會不是教完」的理念，「做中學」的教學模式就成為實驗教學的主要運作方式，從遊戲、活動到學習單，從動態到靜態的學習活動，強調語言內化及語言實用的教學目標，我們偏鄉，甚至都會地區小孩，漸漸從英語夢靨中解脫，短短幾年，參與實驗的國中小學生，不再需要補救教學、學習興趣也漸漸提昇。

## 建立國中小英語學習的新典範“閱讀、閱讀、再閱讀！”

這四年來，看到新竹縣計畫內的小學，他們的英語教學從進度壓力下解放，也在體制內看到老師改變與學生成長。在體制內的永續經營，才是這個計畫的主要精神。

然而，這只是第一步：打好學生學習的基礎，從自然發音到流暢閱讀能力培養。接下去，我們進一步提昇學生英語能力，進行更有挑戰性的英語閱讀教學。

從繪本故事到青少年的小說閱讀，打造學生完整的英語學習旅程。峨眉國中二年前的嶄新「閱讀教學」，漸漸蔓延，也帶動本縣及其他縣市國中閱讀的新風氣。我們也樂見峨眉國中在短短兩年間成為全國第一所「雙語創新教學」的公立國中。

**感謝教育部國教署，讓我們堅定走下去！**

不管是初學英語的學生或是資優的菁英學生，在我們的教學系統上，都能得到個別化、差異化的學習環境，這一切都是我們新竹縣老師、主任、校長及教育主管單位努力的結果。當然，教育部國教署這四年經費協助，讓我們更堅定走下去，感謝國教署相信我們團隊、相信新竹縣老師，定能為新竹縣地區小孩提供優質的英語學習環境。

走完四年，我們可以給自己大大的掌聲，繼續努力！

**陳超明（實踐大學講座教授）**

# 提升國民中小學英語學習成效實驗計畫

## 國小核心、進階單字

**國小核心單字120**

名詞 (77字)

- I
- he
- she
- we
- they
- you
- name
- home
- father
- mother
- brother
- sister
- living room
- TV
- bathroom
- bedroom
- kitchen
- Taiwan
- school
- teacher
- student
- homework
- book
- eraser
- pencil
- park
- flower
- tree
- kite
- color
- cat
- dog
- rabbit
- bird
- fish
- doctor
- nurse
- ear
- hair
- mouth
- nose
- supermarket
- juice
- milk
- tea
- Coke
- hamburger
- hot dog
- cookie
- pie
- pizza
- apple
- banana
- lemon
- time
- this
- that
- it
- one
- two
- three
- four
- five
- six
- seven
- eight
- nine
- ten
- eleven
- twelve
- thirteen
- fourteen
- fifteen
- twenty
- thirty
- forty
- fifty
- green
- red
- yellow
- blue
- tall
- short
- thin
- strong
- heavy
- old
- year(s) old
- some
- am
- is
- are
- read
- write
- study
- draw
- sing
- dance
- watch
- cook
- eat
- brush
- like
- help
- have/has
- a
- an
- the
- my
- your
- his
- her
- can
- do
- does
- how
- what
- who
- where
- yes
- no
- not
- want
- may
- please
- at
- in
- on

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

台灣全球化教育推廣協會 www.geat.org.tw

**國小核心單字120**

名詞 (77字)

- 我
- 他
- 她
- 我們
- 他們
- 你; 你們
- 名字
- 家
- 父親
- 母親
- 兄; 弟
- 姊; 妹
- 客廳
- 電視
- 浴室
- 臥室
- 廚房
- 台灣
- 學校
- 老師
- 學生
- 功課
- 書
- 橡皮擦
- 鉛筆
- 公園
- 花園
- 樹
- 風箏
- 顏色
- 貓
- 狗
- 兔子
- 鳥
- 魚
- 醫生
- 護士
- 耳朵
- 頭髮
- 嘴巴
- 鼻子
- 超市
- 果汁
- 牛奶
- 茶
- 可樂
- 漢堡
- 熱狗
- 餅乾
- 派
- 披薩
- 蘋果
- 香蕉
- 檸檬
- 時間
- 這個
- 那個
- 它
- 一
- 二
- 三
- 四
- 五
- 六
- 七
- 八
- 九
- 十
- 十一
- 十二
- 十三
- 十四
- 十五
- 二十
- 三十
- 四十
- 五十
- 綠色的
- 紅色的
- 黃色的
- 藍色的
- 高的
- 短的
- 瘦的
- 強壯的
- 重的
- 老的
- ...歲的
- 一些
- 是 (am)
- 是 (is)
- 是 (are)
- 閱讀
- 寫
- 念書
- 畫
- 唱
- 跳舞
- 看
- 煮
- 吃
- 刷
- 喜歡
- 幫忙
- 有
- 一個 (a)
- 一個 (an)
- 這; 那
- 我的
- 你的; 你們的
- 他的
- 她的
- 能
- 做 (do)
- 做 (does)
- 如何
- 什麼
- 誰
- 哪裡
- 好
- 不 (no)
- 不 (not)
- 想要
- 可以
- 請
- 在...
- 在...裡面
- 在...上面

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

台灣全球化教育推廣協會 www.geat.org.tw

# 提升國民中小學英語學習成效實驗計畫

## 國小核心、進階單字

### 國小進階單字

**名詞 (25)**

- afternoon
- bag
- ball
- bed
- bike
- birthday
- box
- boy
- bus
- car
- chair
- clock
- day
- door
- egg

**動詞 (12)**

- close
- come
- drink
- go
- listen
- look
- open
- play
- ride
- run
- say
- sleep

**疑問句**

- How many...?  
How old...?  
How many rabbits are there?  
How old are you?
- What time...?  
A: What time is it?  
B: It's twelve o'clock.  
What time is the movie?
- Are you (職業/身分)?  
Are you a student?
- Are you (形容詞)?  
Are you sad/happy/tired?
- Do you like...?  
Do you like apples?
- What is...?  
What is it?  
What's this/that?  
What's Mr. Wang's phone number?

**形容詞 (10)**

- evening
- friend
- game
- girl
- morning
- night
- number
- ruler
- song
- table
- big
- black
- fine
- good
- happy
- long
- new
- sad
- small
- white

**其他 (5)**

- and
- from
- these
- those
- to

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

台灣全球化教育推廣協會 www.geef.org.tw

### 國小進階單字

**名詞 (25)**

- 下午
- 袋子
- 球
- 床
- 腳踏車
- 生日
- 盒子
- 男孩
- 公車
- 汽車
- 椅子
- 時鐘
- 天
- 門
- 蛋

**動詞 (12)**

- 關
- 來
- 喝
- 去
- 聽
- 看
- 開
- 玩
- 騎
- 跑
- 說
- 睡

**疑問句**

- 有多少...?  
幾歲...?  
這裡有幾隻兔子?  
你幾歲?
- ... 幾點?  
現在幾點?  
十二點。  
電影時間是幾點?
- 你是...嗎?  
你是學生嗎?
- 你...嗎?  
你傷心/開心/疲倦嗎?
- 你喜歡...嗎?  
你喜歡蘋果嗎?
- ...是什麼?  
這是什麼?  
這個/那個是什麼?  
王先生的電話幾號?

**形容詞 (10)**

- 傍晚
- 朋友
- 遊戲
- 女孩
- 早上
- 晚上
- 數字
- 尺
- 歌
- 桌子
- 大的
- 黑的
- 好的
- 棒的
- 開心的
- 長的
- 新的
- 傷心的
- 小的
- 白的

**其他 (5)**

- 和
- 來自
- 這些
- 那些
- 去(地方)

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

台灣全球化教育推廣協會 www.geef.org.tw

# 提升國民中小學英語學習成效實驗計畫

## 國中七、八、九年級墊板

**國中七年級主要文法與句型**

1. 主格代名詞 / 所有格  
She is my sister.  
Is he your friend?  
My bag is heavy.

2. 單數指稱代名詞 (this / that)  
This is a new book.  
Do you like that picture?

3. 複數指稱代名詞 (these / those)  
These flowers are for you.  
Those apples are big.

4. 現在簡單式 V or V-s / V-es  
I have a pet.  
Joe likes rabbits.

5. 現在進行式 be + Ving  
I am reading a book.  
Lisa is cooking dinner.

**動詞 (v.)**

- ask
- build
- buy
- choose
- cry
- cut
- enjoy
- fix
- follow
- get
- give
- guess
- help
- hold
- join
- know
- learn
- live
- love
- mean
- need
- play
- practice
- remember
- ride
- shout
- speak
- start
- study
- swim
- take
- talk
- teach
- understand
- use
- very
- wake
- worry

**副詞 (adv.)**

- always
- finally
- however
- never
- often
- seldom
- sometimes
- together
- usually
- well

**名詞 (n.)**

- ache
- animal
- artist
- unt
- badminton
- basketball
- bicycle(bike)
- birthday
- boat
- bottle
- breakfast
- building
- captain
- cellphone
- cheerleader
- chocolate
- classmate
- classroom
- club
- coach
- computer
- cook
- diet
- dinner
- doctor
- eighty
- factory
- farm
- fifty
- food
- forty

**名詞 (n.)**

- fruit
- game
- gate
- gift
- grade
- gym
- health
- history
- homework
- honey
- hour
- house
- housewife
- island
- leg
- lesson
- library
- life
- magic
- meal
- meat
- meeting
- motorcycle
- mountain
- movie theater
- music
- ninety
- parent
- party
- PE
- people
- person
- pet
- photo
- picture
- place
- pocket
- poster
- problem
- restaurant
- restroom
- rice
- river
- robot

**名詞 (n.)**

- room
- rule
- science
- scooter
- seat
- seventy
- shop
- singer
- sixty
- soccer
- something
- sport
- station
- store
- street
- style
- sunshine
- thirty
- thirty
- time
- tomato
- toothache
- town
- traffic
- train
- trash
- tree
- trip
- truck
- tutor
- twenty
- vacation
- vegetable
- week
- weekday
- weekend
- woman
- work
- world
- writer

**形容詞 (adj.)**

- beautiful
- busy
- clean
- dark
- dear
- delicious
- different
- difficult
- dirty
- enough
- excellent
- exciting
- fair
- famous
- favorite
- fresh
- great
- healthy
- heavy
- hungry
- late
- next
- popular
- powerful
- quiet
- same
- smart
- special
- sweet
- terrible
- young

**其他**

- after
- but
- near
- should
- welcome

**國中七年級主要文法與句型**

6. 過去簡單式 V-ed  
或其他動詞的過去形式  
It rained yesterday.  
I had a great vacation.

7. 祈使句 原形V...  
Read the sentence loudly.  
Hold on, please.  
(Please) Open the window.

8. 頻率副詞問句與答句 How often...?  
A: How often do you practice for the game?  
B: We practice every day.

9. 未來式 will + 原V / be going to + 原V  
I am 19. Next year I will be 20.  
The clouds are dark. It is going to rain.

10. 完成式 have / has + p.p.  
I have lived here for years.  
Mike has gone to Japan for travel.

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

台灣全球化教育推廣協會 www.geol.org.tw

**國中七年級主要文法與句型**

6. 過去簡單式 V-ed or  
其他動詞的過去形式  
昨天下雨了。  
我度过了愉快的假期。

7. 祈使句 原形V...  
大聲地唸出句子。  
請稍等。  
(請)將窗戶打開。

8. 頻率副詞問句與答句 How often...?  
A: 你們多久為比賽練習一次?  
B: 我們每天練習。

9. 未來式 will + 原V / be going to + 原V  
我今年十九歲,明年就要二十。  
烏雲密布,馬上就要下雨了。

10. 完成式 have / has + p.p.  
我已經住在這好幾年了。  
Mike已經去日本旅遊了。

**動詞 (v.)**

- 詢問
- 建造
- 買
- 選擇
- 哭
- 剪
- 享受
- 修理
- 照顧
- 得到
- 給
- 探測
- 幫忙
- 搜尋
- 參加
- 認識
- 學習
- 居住
- 愛
- 意指
- 需要
- 玩
- 練習
- 記得
- 剪
- 大叫
- 說話
- 開始
- 研讀
- 游泳
- 拿
- 談話
- 教學
- 理解
- 使用
- 非常
- 叫醒
- 擔心

**副詞 (adv.)**

- 總是
- 最後
- 然而
- 從不
- 常常
- 很少
- 有時候
- 一起
- 通常
- 通常地

**名詞 (n.)**

- 疼痛
- 動物
- 藝術家
- 阿媽
- 羽毛球
- 籃球
- 腳踢
- 生日
- 船
- 瓶子
- 早餐
- 建築師
- 船長
- 手機
- 啦啦隊隊長
- 巧克力
- 同學
- 教室
- 社團
- 教學
- 電腦
- 廚師
- 飲食
- 晚餐
- 醫生
- 八十
- 工廠
- 農場
- 五十
- 食物
- 四十

**名詞 (n.)**

- 水果
- 遊戲
- 大門
- 禮物
- 成績
- 體育館
- 健康
- 歷史
- 回家功課
- 蜂蜜
- 小時
- 房子
- 家庭主婦
- 島嶼
- 腿
- 課程
- 圖書館
- 生活
- 衝鋒
- 餐
- 肉類
- 會場
- 機器
- 山
- 電影院
- 音樂
- 九
- 父親/母親
- 派對
- 體育課
- 人們
- 人
- 寵物
- 照片
- 圖書
- 地方
- 口袋
- 海報
- 問題
- 餐廳
- 洗手間
- 米飯
- 河流
- 機器人

**名詞 (n.)**

- 房間
- 規則
- 科學
- 摩托車
- 座位
- 七十
- 商家
- 歌手
- 六十
- 足球
- 某件事
- 運動
- 商店
- 街道
- 風格
- 陽光
- 隊伍
- 排球
- 三十
- 次數
- 蕃茄
- 牙齒
- 鎖
- 交通
- 火車
- 垃圾
- 樹
- 旅行
- 卡車
- 宗教
- 二十
- 假期
- 蔬菜
- 週
- 平日
- 週末
- 女人
- 作品
- 世界
- 作家

**形容詞 (adj.)**

- 美麗的
- 忙碌的
- 乾淨的
- 廉價的
- 親密的
- 亲爱的
- 不同的
- 困難的
- 歡樂的
- 奧浩的
- 公平的
- 著名的
- 重要的
- 新鮮的
- 最佳的
- 健康的
- 畫的
- 亂亂的
- 吵的
- 下一個的
- 受歡迎的
- 健康的
- 畫的
- 一樣的
- 聰明的
- 特別的
- 甜美的
- 難得的
- 年輕的

**其他**

- 在...之後
- 但是
- 在...附近
- 應該
- 歡迎

**國中七年級主要文法與句型**

1. 主格代名詞 / 所有格  
她是我的姊妹。  
他是你的朋友嗎?  
我的袋子很重。

2. 單數指稱代名詞 (this / that)  
這是一本新書。  
你喜歡那幅畫嗎?

3. 複數指稱代名詞 (these / those)  
這些花給你。  
那些蘋果很大顆。

4. 現在簡單式 V or V-s / V-es  
我有一隻寵物。  
Joe喜歡兔子。

5. 現在進行式 be + Ving  
我正在閱讀。  
Lisa正在煮晚餐。

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

台灣全球化教育推廣協會 www.geol.org.tw

# 提升國民中小學英語學習成效實驗計畫

## 國中七、八、九年級墊板

### 國中八年級主要文法與句型

名詞 (n.)	名詞 (n.)	名詞 (n.)	動詞 (v.)	形容詞 (adj.)	副詞 (adv.)	其他	
1. 主格/所有格代名詞 His apple pies are big, but mine are small. Their jeans are too short. A: Is this your basketball? B: No. Our basketball is in the classroom.	1. airport 2. apartment 3. April 4. arm 5. August 6. bean 7. blackboard 8. bookstore 9. bread 10. butter 11. camp 12. candle 13. chance 14. choice 15. chopstick 16. church 17. coffee 18. competition 19. concert 20. contest 21. cram school 22. data 23. December 24. dessert 25. dish 26. dollar 27. earthquake 28. elementary school 29. exercise 30. experience 31. fan 32. farm 33. February (Please) wipe the blackboard. Throw out the garbage. Right now!	51. hospital 52. hotel 53. husband 54. idea 55. inch 56. insect 57. interest 58. Internet 59. jacket 60. January 61. jeans 62. joy 63. July 64. June 65. junior high school 66. kangaroo 67. king 68. health 69. knife 70. lake 71. lamp 72. language 73. lantern 74. lawyer 75. lot 76. mall 77. machine 78. March 79. market 80. master 81. math 82. May 83. map 84. meaning 85. medicine 86. menu 87. mile 88. million 89. minute 90. mistake 91. moment 92. Monday 93. money 94. month 95. more 96. motorcycle 97. museum 98. nature 99. nobody 100. noise	101. November 102. October 103. oil 104. price 105. program 106. quality 107. railway 108. rose 109. sandwich 110. season 111. semester 112. senior high school 113. September 114. ship 115. sign 116. skill 117. snow 118. soup 119. space 120. spider 121. spoon 122. steak 123. strawberry 124. stomachache 125. surprise 126. taxi 127. test 128. ticket 129. time 130. toast 131. today 132. travel 133. typhoon 134. tomorrow 135. voice 136. waiter 137. wallet 138. watermelon 139. wave 140. wind 141. yesterday	147. boil 148. break 149. bring 150. celebrate 151. cheat 152. compete 153. cost 154. deal 155. dress 156. drive 157. drop 158. excuse 159. fail 160. fall 161. forget 162. fry 163. grow 164. hit 165. hug 166. hurt 167. hurt 168. invite 169. jump 170. jump 171. keep 172. kick 173. knock 174. lead 175. look 176. need 177. order 178. paint 179. pay 180. pick 181. plan 182. put 183. rain 184. report 185. rest 186. row 187. share 188. stay 189. store 190. taste 191. think 192. tie 193. try 194. visit 195. wait	196. alone 197. cheap 198. common 199. dangerous 200. dry 201. each 202. every 203. first 204. hard 205. hard-working 206. high 207. important 208. interesting 209. last 210. low 211. national 212. natural 213. other 214. over 215. own 216. polite 217. pop 218. possible 219. present 220. proud 221. ready 222. safe 223. second 224. serious 225. several 226. sharp 227. sick 228. slim 229. strange 230. strong 231. successful 232. sure 233. third 234. thirsty 235. thousand 236. total 237. useful 238. weak 239. wet 240. wonderful 241. wrong	242. again 243. already 244. even 245. forever 246. how 247. just 248. later 249. last 250. maybe 251. once 252. only 253. perhaps  <b>其他</b> 254. about 255. although 256. along 257. at 258. because 259. before 260. behind 261. below 262. beside 263. between 264. by 265. down 266. for 267. her 268. herself 269. him 270. himself 271. if 272. in 273. inside 274. into 275. me 276. mine 277. my 278. myself 279. nothing 280. on 281. our 282. ours 283. ourselves	284. out 285. outside 286. since 287. so 288. somebody 289. someone 290. something 291. their 292. theirs 293. them 294. themselves 295. under 296. us 297. whose 298. yours 299. yourself 300. yourselves

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

www.geat.org.tw

### 國中八年級主要文法與句型

名詞 (n.)	名詞 (n.)	名詞 (n.)	動詞 (v.)	形容詞 (adj.)	副詞 (adv.)	其他	
1. 主格/所有格代名詞 他的結果真真大，我的好小。 他們的牛仔褲都太短了。 A: 這是你們的籃球嗎? B: 不是，我們的籃球在教室裡。	1. 機場 2. 公寓 3. 四月 4. 手臂 5. 八月 6. 豆子 7. 黑板 8. 書店 9. 麵包 10. 勃地 11. 當地；餐廳 12. 國際 13. 機會 14. 選擇 15. 碟子 16. 費志 17. 咖啡 18. 競爭 19. 音樂會 20. 比賽 21. 補習班 22. 日期；約會 (邀請) 23. 十二月 24. 甜筒 25. 美元；一盤菜 26. 元；美分 27. 地盤 28. 國小 29. 運動；問題 30. 腳架 31. 風扇；扇子；運 32. 應酬 33. 二月 34. 慶祝 35. 節日 36. 發燒 37. 漁夫 38. 手帕 39. 腳 40. 父子 41. 警察 42. 未來 43. 眼鏡 44. (外) 祖父母 45. 地白 46. 胃脘 47. 火腿 48. 演說 49. 丘拉；小山丘 50. 希望	51. 醫院 52. 旅館 53. 丈夫 54. 主業 55. 契約 56. 昆蟲 57. 興趣 58. 商店 59. 夾克 60. 一月 61. 牛仔褲 62. 餐廳 63. 七月 64. 六月 65. 國中 66. 費志 67. 員工 68. 無業 69. 刀子 70. 船 71. 燈 72. 語言 73. 燈籠 74. 律師 75. 很多；一批 76. 事件 77. 機器 78. 三月 79. 市場 80. 老師；主人 81. 數學 82. 九月 83. 地面 84. 消息 85. 藥 86. 男服務生 87. 英雄 88. 百萬 89. 分鐘 90. 雜誌 91. 時刻 92. 星期一 93. 錢 94. 月份 95. 更多的數量 96. 摩托車 97. 博物館 98. 自然 99. 無名小子 100. 聲音	101. 十一月 102. 十月 103. 油 104. 價格 105. 節目；規則 106. 昆蟲 107. 服裝 108. 野味 109. 三明治 110. 守衛 111. 學期 112. 高中 113. 九月 114. 船 115. 字樣 116. 法院 117. 員工 118. 語 119. 空間；太空 120. 蝦米 121. 湯匙 122. 牛排 123. 燈籠 124. 律師 125. 燈籠 126. 事件 127. 考試 128. 票 129. 時間 130. 吐司 131. 今天 132. 旅行 133. 風扇 134. 明天 135. (人的) 聲音 136. 男服務生 137. 麵包 138. 百萬 139. 波浪 140. 風 141. 昨天	147. 煮沸 148. 打破 149. 帶來 150. 慶祝 151. 作弊 152. 競爭 153. 花費 154. 修理 155. 穿著 156. 開車 157. 灑落；丟下 158. 流淚 159. 失敗；不及格 160. 倒下 161. 忘記 162. 操作 163. 放棄 164. 打；擊中 165. 擁抱 166. 治療 167. 痛苦 168. 變壞 169. 修飾 170. 離開 171. 保持 172. 選 173. 敲 174. 引導 175. 上鎖 176. 弄更 177. 黏；命令 178. 畫；油漆 179. 付錢 180. 發起 181. 計劃 182. 放置 183. 下雨 184. 報告 185. 休息 186. 划船 187. 分享 188. 保留 189. 貯存 190. 偷 191. 舉 192. 腳；擊 193. 試 194. 拜訪 195. 等待	196. 單獨的 197. 便宜的 198. 共同的 199. 危險的 200. 乾燥的 201. 每個的 202. 第一 203. 硬的 204. 努力的 205. 重要的 206. 有趣的 207. 重要的 208. 有問題的 209. 最後的 210. 平的 211. 實際的 212. 自然的 213. 其他的 214. 結束了 215. 自己的 216. 禮貌的 217. 流行的 218. 可能的 219. 最近的 220. 所做的 221. 準備好了 222. 安全的 223. 第二 224. 嚴重的 225. 幾何的 226. 安靜的 227. 生病的 228. 細長的 229. 奇怪的 230. 預計的 231. 成功的 232. 確定 233. 第三 234. 口渴的 235. 千的 236. 總的 237. 有用的 238. 虛實的 239. 漸漸的 240. 很棒的 241. 錯誤的	242. 再一次 243. 已經 244. 即使 245. 永遠 246. 如何 247. 正好；只是 248. 在...處 249. 最後 250. 也許 251. 一次 252. 只；才 253. 也許  <b>其他</b> 254. 關於 255. 雖然 256. 隨著 257. 在 258. 因為 259. 在...之前 260. 在...後面 261. 在...之下 262. 在...旁 263. 在...和...之間 264. 理由 265. 向下 266. 為...做的 267. 她的(東西) 268. 她自己 269. 他的(東西) 270. 他自己 271. 如果 272. 在...之內 273. 在...裡面 274. 某人 275. 我(東西) 276. 我的(東西) 277. 我的 278. 我自己 279. 董事；沒什麼 280. 在...上面 281. 我們的 282. 我們的(東西) 283. 我們自己	284. 她...而出 285. 在外 286. 自從...以後 287. 所以 288. 某人 289. 某人 290. 某事 291. 他們的 292. 他們的(東西) 293. 他們的(事情) 294. 他們自己 295. 在...下面 296. 我們(受傷) 297. 誰的 298. 你們(的)(東西) 299. 你自己 300. 你們自己

班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

www.geat.org.tw

# 提升國民中小學英語學習成效實驗計畫

## 國中七、八、九年級墊板

### 國中九年級主要文法與句型

**1. 現在完成式**  
(S+ have/has+ V-ed/V-en)  
我父母在這條鎮已經住了三十多年。

**2. that引導的名詞子句**  
(S+V+ that+ S+V)  
我的老師相信我可以輕鬆地過考試。

**3. 形容詞子句修飾**  
(S+ who (which) V...V)  
我老師要求我們閱讀的英文小說很有趣。

**4. 副詞子句**  
(S+V... because (when, while, though, etc.)  
下雨時，我爸會開車送我上學。

**名詞 (n.)**

1. 動作
2. 年齡
3. 公寓
4. 陽台
5. 麵包店
6. 底; 基地
7. 毯子
8. 謊言; 假設
9. 老闆
10. 弓
11. 橋
12. 商人
13. 商人
14. 襪子
15. 糖果
16. 分(錢幣)
17. 中心
18. 浴室
19. 西洋棋
20. 小孩
21. 團體
22. 俱樂部; 社團
23. 收藏品; 收藏品
24. 假日; 週末
25. 國家; 鄉下
26. 課程; 科目
27. 點; 小圓點
28. 一打
29. 醫生
30. 零
31. 狗
32. 兒子
33. 農夫
34. 寄信
35. 餅; 派
36. 花園
37. 瓦斯; 汽油
38. 門; 雙門
39. 鬼
40. 玻璃; 玻璃杯
41. 腦
42. 葡萄
43. 一半
44. 萬聖節
45. 書院
46. 醫院
47. 職業; 工作
48. 鐘表
49. 小孩
50. 公斤

**名詞 (n.)**

51. 種類
52. 知識; 學問
53. 陸地
54. 燈籠
55. 燈
56. 領袖
57. 最少
58. 謊言
59. 隊伍; 線
60. 表示
61. 記號
62. 假象
63. 會議; 會面
64. 會員
65. 百萬
66. 錯誤
67. 報紙
68. 北方
69. 筆記; 便條
70. 物件
71. 辦公室
72. 公牛
73. 頁
74. 一籃
75. 梳子
76. 藥物
77. 野餐
78. 管子
79. 計畫
80. 行軍
81. 愉快
82. 口袋
83. 櫻木花
84. 明信片
85. 餅; 糖
86. 磅
87. 權力; 魅力
88. 禮物
89. 糖果
90. 小狗
91. 廁所
92. 諮詢
93. 超羈
94. 行列
95. 規則
96. 統治者; 尺
97. 售貨員
98. 鐘
99. 套; 組
100. 屏; 銀幕

**名詞 (n.)**

101. 郵書
102. 種子
103. 句子
104. 形狀
105. 鯊魚
106. 綿羊
107. 遺
108. 腳踏行人道
109. 視力; 景象
110. 先生
111. 大小; 尺寸
112. 煙
113. 點心
114. 南方
115. 正方形
116. 樓梯
117. 陌生人
118. 主題; 學科
119. 糖
120. 毛衣
121. 桌子; 目錄
122. 尾巴
123. 電話
124. 頂部
125. 頭部
126. 毛巾
127. 插入部
128. 背心
129. 小提琴
130. 條; 碼
131. 零
132. 動物園

**動詞 (v.)**

147. 用夾子整理
148. 案件
149. 超過; 渡過
150. 決定
151. 死
152. 挖強
153. 夢想; 作夢
154. 眨眼睛; 眨
155. 輸入; 進入
156. 經歷; 感受
157. 掛載; 吊起
158. 發生
159. 希望
160. 面試; 採訪
161. 殺
162. 監獄
163. 關閉; 丟下
164. 出版
165. 說謊; 誣
166. 製造; 使
167. 介意
168. 移動
169. 擁有
170. 及格; 經過
171. 轟動
172. 報告
173. 拉
174. 推測
175. 舉起; 提高
176. 非禮
177. (論) 齡; 變
178. 遇見
179. 賣
180. 安放
181. 接吻; 握手
182. 叫喊
183. 唱歌
184. 坐
185. 游泳
186. 開
187. 抽菸; 香煙
188. 詳字
189. 站住; 堅持
190. 使驚奇
191. 品嚐
192. 夢; 認為
193. 我; 跳
194. 驚慌
195. 對付; 治療
196. 臥病

**動詞 (v.)**

197. 嘗試
198. 轉
199. 打字
200. 走路
201. 穿; 過
202. 祝福
203. 寫

**形容詞 (adj.)**

242. 抱歉的;
243. 特別的
244. 正方形的
245. 直的
246. 笨的
247. 晴朗的
248. 粗的; 厚的
249. 西方的
250. 潮濕的
251. 多國的
252. 有智慧的

**副詞 (adv.)**

204. 簡的
205. 意味的
206. 出生的; 產生的
207. 近的; 密切的
208. 奇怪的; 奇怪的
209. 早的; 提早的
210. 東方的
211. 其他的
212. 均勻的; 偶然的
213. 貴的
214. 顯的
215. 快的
216. 少數的; 一些
217. 對的
218. 外國的; 外來的
219. 有趣的
220. 誠實的
221. 仁慈的
222. 驚訝
223. 已經的
224. 勇敢的
225. 中等的
226. 現成的
227. 很多的
228. 北方的
229. 自己的
230. 過去的
231. 公開的; 公立的
232. 真實的
233. 肯有的
234. 右邊; 對的
235. 隱形的
236. 害怕的
237. 年輕的; 級別高的
238. 閃爍的
239. 簡單的
240. 相似的; 多變的
241. 南方的

**其他**

269. 在...之上
270. 橫地; 穿過
271. 一切
272. 另一個
273. 任何一個
274. 任何人
275. 任何事
277. 差不多; 環繞
278. 以...的身分;
279. 兩者(都)
280. 在...間
281. 或
282. 每個人
283. 每個人
284. 每樣事物
285. 除...之外
286. 像; 如
287. 先生
288. 女士; 太太
289. 女士; 小姐
290. 必須
291. 類人
292. ...的; 屬於
293. 雖然
294. 直到
295. 雖然
296. 每一
297. 是否
298. 在一起
299. 在一起;
300. 沒有

姓名 \_\_\_\_\_

班級 \_\_\_\_\_

台灣全球教育推廣協會 www.geal.org.tw

### 國中九年級主要文法與句型

**1. 現在完成式**  
(S+ have/has+ V-ed/V-en)  
My parents have lived in this town for more than 30 years.

**2. that引導的名詞子句**  
(S+V+ that+ S+V)  
My teacher believed that I could pass the exam easily.

**3. 形容詞子句修飾**  
(S+ who (which) V...V)  
The English novel which my teacher asked us to read was very interesting.

**4. 副詞子句**  
(S+V... because (when, while, though, etc.)  
My father drives me to school when it rains.

**名詞 (n.)**

1. action
2. age
3. apartment
4. balcony
5. bakery
6. base
7. blanket
8. bottom
9. boss
10. bow
11. bridge
12. business
13. businessman
14. cage
15. candy
16. cent
17. center
18. chalk
19. chess
20. child
21. circle
22. club
23. collection
24. copy
25. country
26. course
27. dot
28. dozen
29. Dr.
30. dream
31. duck
32. dumpling
33. farmer
34. fever
35. foot
36. garden
37. gas
38. gate
39. ghost
40. glass
41. goose
42. grape
43. hall
44. Halloween
45. hobby
46. hospital
47. job
48. key
49. kid
50. kilogram

**名詞 (n.)**

51. kind
52. knowledge
53. land
54. lantern
55. lamp
56. leader
57. least
58. lie
59. line
60. list
61. mark
62. mask
63. meeting
64. member
65. million
66. mistake
67. newspaper
68. north
69. note
70. object
71. office
72. ox
73. page
74. pair
75. peach
76. pet
77. picnic
78. pipe
79. plan
80. planet
81. pleasure
82. pocket
83. popcorn
84. postcard
85. pot
86. pound
87. power
88. present
89. prize
90. puppy
91. restroom
92. road
93. rope
94. row
95. rule
96. rule
97. salesman
98. salt
99. set
100. screen

**名詞 (n.)**

101. secretary
102. seed
103. sentence
104. shape
105. shark
106. sheep
107. side
108. sidewalk
109. sight
110. sir
111. size
112. smoke
113. snack
114. south
115. square
116. stair
117. stranger
118. subject
119. sugar
120. sweater
121. table
122. tail
123. telephone
124. television
125. top
126. towel
127. Valentine's Day
128. vest
129. violin
130. yard
131. zero
132. zoo

**動詞 (v.)**

147. comb
148. cover
149. cross
150. decide
151. die
152. dig
153. dream
154. dry
155. enter
156. experience
157. hang
158. happen
159. hope
160. interview
161. kill
162. land
163. leave
164. lend
165. lie
166. make
167. mind
168. move
169. own
170. pass
171. paste
172. pray
173. pull
174. push
175. raise
176. repeat
177. ring
178. meet
179. sell
180. set
181. shake
182. shout
183. sing
184. sit
185. skate
186. smell
187. smoke
188. believe
189. stand
190. surprise
191. taste
192. think
193. throw
194. touch
195. treat
196. trick

**動詞 (v.)**

197. try
198. turn
199. type
200. walk
201. wear
202. wish
203. write

**形容詞 (adj.)**

242. sorry
243. special
244. square
245. straight
246. stupid
247. sunny
248. thick
249. west
250. wet
251. windy
252. wise

**副詞 (adv.)**

253. above
254. abroad
255. almost
256. away
257. ever
258. loudly
259. often
260. quite
261. somewhere
262. soon
263. then
264. today
265. tomorrow
266. up
267. yesterday
268. yet

**其他**

269. above
270. across
271. all
272. another
273. any
274. anybody
275. anyone
276. anything
277. around
278. as
279. both
280. during
281. either
282. everyone
283. everybody
284. everything
285. except
286. like
287. Mr.
288. Mrs.
289. Ms.
290. must
291. nobody
292. of
293. off
294. only
295. until
296. up
297. whether
298. which
299. with
300. without

姓名 \_\_\_\_\_

班級 \_\_\_\_\_

台灣全球教育推廣協會 www.geal.org.tw

# 提昇國民中小學英語學習成效 實驗計畫進程

## 104學年度

- 照門、照東、清水、富興國小三年級
- 峨眉國中七年級

## 105學年度

- 照門、照東、清水、富興國小三、四年級
- 峨眉國中七、八年級

## 106學年度

- 照門、照東、清水、富興國小三、四、五年級
- 瑞峰國小三、四、五、六年級
- 峨眉國中七、八、九年級
- 尖石國中七年級

## 107學年度

- 照門、照東、清水、富興、瑞峰、大坪、新城、五峰國小三、四、五、六年級
- 峨眉、五峰國中七、八、九年級
- 尖石國中七、八年級

# 提昇國民中小學英語學習成效 實驗計畫執行模式

工作會議（專家諮詢、研討、課程規劃）



師資培訓、閱讀師訓（寒訓）



前測



觀課、議課（差異化教學、作中學、學習單）



專案會議（專業對話成長）



後測



師資培訓（暑訓）



工作會議（實驗結果檢視）

# 新竹縣試辦 「提昇國中小學生英語學習成效」實驗計畫 11校英語成效展示

計畫核心理念：教會取代教完、做中學、差異化教學

- 從行政面、制度面解決教學面的困境
- 以學生學習成效為教學檢驗的標準
- 從體制內引進活化教學的精神
- 運用適合新竹縣學生與學習場域的英語教學法
  - 以學生為中心（student-centered）
  - 以能力為指標（competency-oriented）
  - 操作形式的教學與練習（work-performance）
  - 以工作、學習單導向的學習模式（task-based, worksheet-practice）
- 從體制內做起，減少城鄉差距。
- 從觀念調整，以教會學生為主，不趕進度。

計畫執行說明：

- 1、加入本計畫之學校第一年，國小從三年級開始，國中從七年級開始，逐年推展至高年級。
- 2、本測驗為延遲測驗，意即放完一個暑假、一個寒假，剛開學的時候進行測驗，來檢驗學生是否完全將學過的英文化為能力，永遠忘不掉。
- 3、本測驗為能力測驗，意即檢驗學生該年級應有之英語能力。

圖表說明：

藍色線條—本計畫之國小共八所，包括照門、照東、清水、富興、瑞峰、五峰、大坪、新城國小

灰色線條—非本計畫新竹都會區之優異學校

咖啡色線條—非本計畫但條件類似之學校

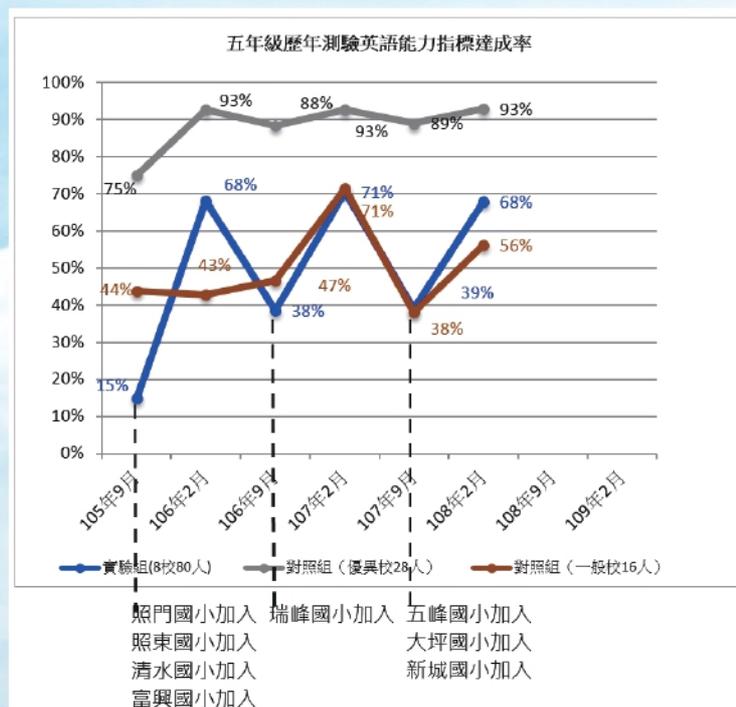
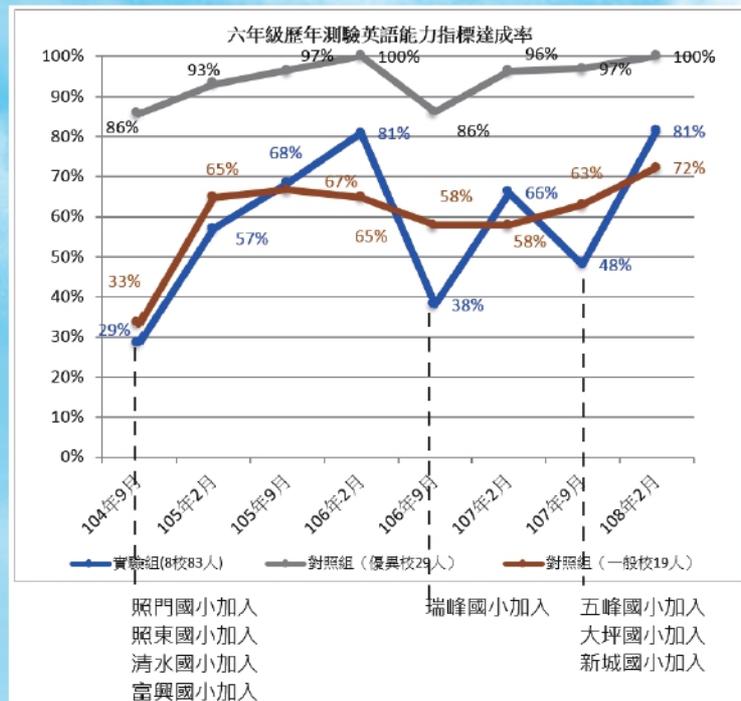
## 達成率說明：

達成率，代表「達成英語能力指標」的學生人數百分比，比分數的平均值更準確、更具參考價值。

舉例來說，100個學生，達成率如果是80%，就代表有80個學生達成英文能力指標。

## 一、國小六年級全體

今年即將畢業、八所國小的六年級，雖然起跑點遠低於非本計畫之新竹都會區的優異學校，且可以看出補習率很低，但幾年來一直有顯著的進步，達成率已達81%，也高於非本計畫但條件類似的學校。

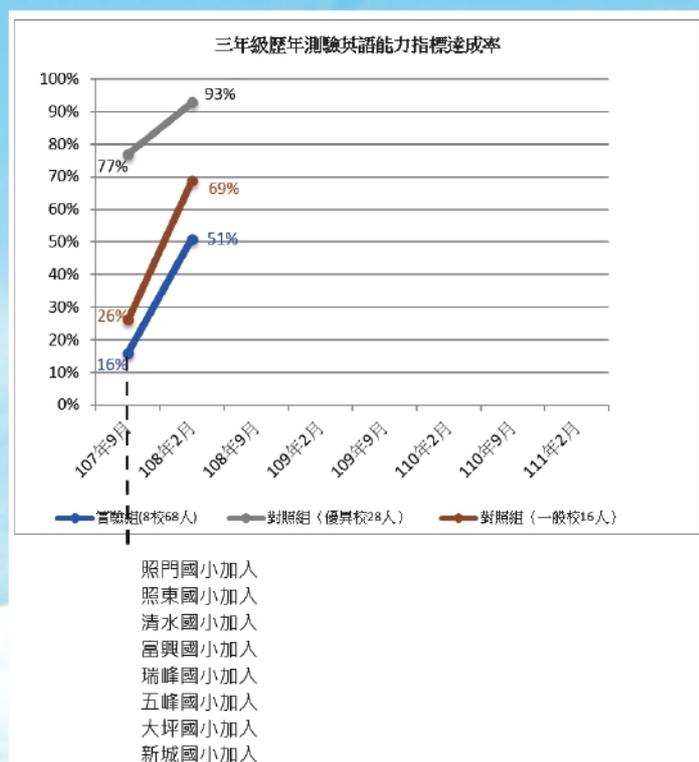
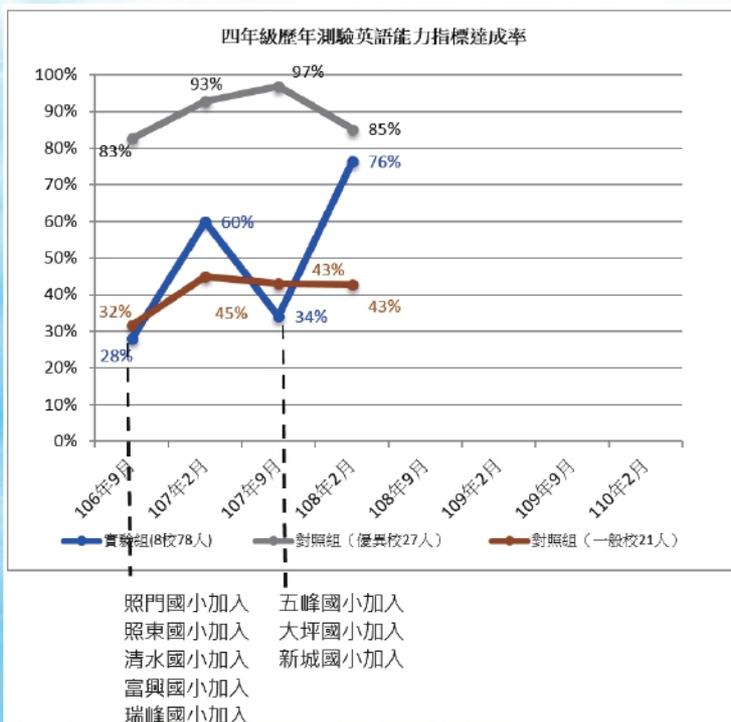


## 二、國小五年級全體

五年級的學生，雖起跑點遠低於非本計畫之新竹都會區的優異學校、也遠低於非本計畫但條件類似之學校，且可看出補習率很低，但一直有穩定的進步，達成率達68%，高於非本計畫但條件類似的學校。

### 三、國小四年級全體

四年級的學生，起跑點遠低於非本計畫之新竹都會區的優異學校、也低於非本計畫但條件類似之學校，且可看出補習率很低，但幾年來一直有顯著的進步，達成率於第二年下學期測驗達76%，遠高於非本計畫但條件類似的學校，也接近非本計畫之新竹都會區的優異學校。



### 四、國小三年級全體

三年級的學生，雖然起跑點遠低於非本計畫之新竹都會區的優異學校、也低於非本計畫但條件類似之學校，且可看出補習率很低，但經過半年後，達成率已進步至51%，逐漸提升當中。

### 五、國中

本計畫之國中共三所，包括峨眉、尖石、五峰國中，其中峨眉國中加入計畫已三年多。

峨眉國中八年級學生16位，採取國際標準化測驗（多益普及測驗）作為成效檢驗，108年已有1位學生達到國際CEFR B1級之標準，相當於英檢中級（聽、讀）通過；3位學生達到國際CEFR A2級之標準，相當於英檢初級（聽、讀）通過；1位學生達到國際CEFR A1級之標準。

# 媒體報導

自由時報

〈北部〉企業贊助 800學子喜「閱」英文故事

2017-01-04

〔記者蔡孟尚／竹縣報導〕微星科技公司提供一百五十萬元，贊助新竹縣國中、小弱勢學生英語閱讀實驗計畫，共有二十一所學校、八百名學生參加，許多學生從原本害怕英語到現在愛上閱讀英文故事，進步非常大。



微星科技公司贊助新竹縣國中小弱勢學生英語閱讀實驗計畫150萬元，縣長邱鏡淳（左3）昨頒贈感謝獎牌給微星科技協理簡文哲（右3），表揚該公司善行義舉。（記者蔡孟尚攝）

## 竹縣21校受惠

峨眉國中也是受惠的學校之一，校長陳姿利說，自從透過這個計畫引進英文故事引導學生閱讀後，孩子們不再像過去一樣覺得英語「可怕」，而是會纏著老師問下堂課是不是還要繼續讀那篇故事，唸故事學英語成了他們最期待的課程。

新竹縣長邱鏡淳昨天下午代表縣內受惠的學生，致贈感謝獎牌給微星公司協理簡文哲；邱鏡淳說，微星公司弭平弱勢差距的教育理念，讓有心向上的偏鄉學生有機會學好英語，希望這類善行義舉能夠獲得其他民間團體、工商業界及社會大眾的響應，讓更多學生也能受惠。

縣府表示，孩子的英語能力是未來競爭力的踏腳石，微星科技公司所資助的國中、小英語閱讀計畫，不僅在國小帶領繪本故事閱讀，更在國二、國三導入故事閱讀，可說是開啟新竹縣英語教育的新典範，希望能改變傳統僵化的國中、小英語教育，仿效新加坡、歐美國家語言教學的模式，進行一場「英語的翻轉教育」。

# 媒體報導

## 新竹縣政府新聞

### 產學研資源扶幼苗-竹縣偏鄉學生英語培力成效佳！

2018-01-10



新竹縣偏鄉弱勢學生提升英語文學習成效計畫結合產學研資源收取不錯的效果，今（10）日於縣立體育場大型會議室進行成果發表，縣長邱鏡淳向捐助這項計畫的微星科技公司與協助課程的清華大學致上崇高敬意，因有社會善心企業與教育伙伴，消弭偏鄉、弱勢孩童的城鄉差距，同時也鼓勵孩子們勇敢追夢，不斷充實拓展視野，未來有能力接受國際挑戰，回饋國家社會。

清華大學羅文杏教授、微星科技公司人力資源暨行政管理處簡文哲協理、公共事務部張致莊資深經理、公益服務課許志宏副理與全縣英語教師代表130人分享動、靜態成果發表，就像進到了偏鄉的學校，快樂的和同學們一起學習英語，邱縣長對弱勢學生英語能力的提升高度關注，許多學生在這項計畫裡，**從原本放棄學習英語到現在愛上閱讀英文故事，進步非常大**，所有參與的成員、投入的資源，都是一輩子的貴人，**這項能力也絕對能在學習道路上甚至未來求職就業有莫大幫助。**

教育處長劉明超說明此計畫由新竹縣英語輔導團、峨眉國中、台灣全球化教育推廣協會，培訓全縣23所國中小的英語教學師資，**針對英語學習落後亟需補救學習或弱勢家庭學生，利用寒暑假及課後、例假日實施提升英語文學習成效。**

尤其微星科技公司連續兩年挹注經費總計新台幣300萬元整，協助國中、小英語閱讀學習計畫之用，不僅在國小帶領繪本故事閱讀，更在國中導入故事閱讀，可說是開啟新竹縣英語教育的新典範，希望能改變傳統僵化的國中、小英語教育，仿效新加坡、歐美國家語言教學的模式，進行一場「英語的翻轉教育」。

微星科技人力資源暨行政管理處簡文哲協理很高興以產業角度協助教育發展，特別是落實雙語教學，放眼國際，如同公司營運在創新求變的競爭環境中，懂得如何蒐取尖端資訊與技術，搶握樣版規格、樹立產品標竿，對邱縣長促進城鄉均衡發展，照顧偏鄉、弱勢學童，提供國際交流的實際經驗，培養國際智慧城市的未來公民，表達全力支持與認同

新聞資料來源：教育處吳科長

電話：5518101轉2810

影音報導



# 媒體報導

## 遠見雜誌 讓我們的孩子愛學習 2018-09-04

文 / 遠見雜誌整合傳播部企劃製作



炎炎夏日，隨著考季來臨，「教育」再度成為社群熱議話題。「再窮也不能窮教育。」是新竹縣長邱鏡淳念茲在茲的教育原則。施政8年，新竹縣擴大縣內各級學校的教學資源特色，致力打造一個適性揚才、多元發展的環境，要讓孩子們在學習路上成功起跑、快樂學習。正如法國思想家盧梭所言：「學生或許看不到教育的發生，卻實實在在影響著他們的心靈，幫助他們發揮潛能，這是天底下最好的教育。」

### 從生活中自然而然喜歡閱讀、愛上英文

新竹縣儘管財源有限，但仍相當著重教育，教育經費更佔總預算48%。近年來光是竹北市就投入將近20億元經費新設立了興隆國小、安興國小、東興國中，六家高中等學校，戮力打造良好的學習環境。

另外縣政府更每年編列經費採購中小學學生優良課外讀物圖書、充實各校圖書館藏之外，也於縣內13個鄉鎮設置愛的書庫，豐富孩子們的藏書資源，目前全縣書生比已達17%。以新豐鄉忠孝國中為例，由於校內弱勢學生居多，學校決定善用縣府提供的圖書資源，全力培養學生閱讀力，做為他們未來翻轉命運的機會。每天晨讀10分鐘，**結合地理課行政區概念推出「閱讀壯遊」**，在各班推動「閱讀馬拉松」，規劃半戶外的沐曦廣場，定期舉辦好書尋寶活動、相聲聊書表演、好詩看板、文學電影等，讓閱讀成為孩子生活中不可或缺的一部分。由於成效顯著，不僅獲選為全國晨讀亮點學校之一，更是新竹縣第一所獲得教育部「閱讀磐石獎」的國中。

英語力是國際競爭力的重要關鍵。峨眉鄉峨眉國中發展出「**以故事閱讀與發表**」為核心的創新教學模式，老師帶領學生用讀小說、講故事、演戲的方式學習，**讓許多孩子從原本放棄轉而愛上英文**，不但自己寫出英文戲劇劇本、上台演出，更出現了A級英語自學力的孩子。峨眉國中的成功經驗，鼓舞了新竹縣無數師生。目前新竹縣政府在微星科技的經費支援下，培訓全縣23所國中小的英語教學師資，**利用課後及假日提供補救教學，導入英文故事閱讀，從閱讀建構語言的意識，自然而然學會文法。**

# 媒體報導

聯合新聞網

## 減法教學 不讓偏鄉孩子成為「棄英族」

2018-10-07

聯合報 記者馮靖惠／即時報導

為落實偏遠地區的英語教學，實踐大學講座教授陳超明及他的團隊，從九年前開始在台東進行「提升國中小英語學習成效」實驗計畫，引進新加坡教育改革理念「教得少、學得多」，並落實「減法教學」，「教材減半、沒有進度、沒有作業」，不讓偏鄉地區的學生成為「棄英族」，至今已有全台122所國中小、逾百位老師及上萬名學生參與。

陳超明今天在國家圖書館以「偏鄉地區的英語教育：創新與收穫」為題進行演講。

「提升國中小英語學習成效」實驗計畫落實「教會，不是教完」理念，打好偏鄉孩童的英語能力基礎。陳超明說，英語教育現場有三個不等於：「教完不等於教會、教學不等於學習、語言知識不等於語言能力」。他強調，學習應該在教室完成，「3成教學，7成練習，並解放進度。」

他指出，減法教學是學習導向的英語教學方式，以各年級能力指標為基礎，採用隨著學生程度改變的教學方式：學習快的學生學更多、學習慢的學生打好基礎；減少KK音標、文法術語等知識傳遞；給予每個學生成就感，讓每個學生都有「100分」的機會，「考試要考學生會的，不要考學生不會的。」

新竹縣峨眉國中在去年成為全國第一個雙語國中。峨眉國中雙語課程的家政老師劉韻琦說，偏鄉孩子較適合在耳濡目染的方式之下接受英語，若是單單上英文課，有些小朋友會很排斥，特別是聽和說。

峨眉國中這堂課是讓孩子做客家菜餚，同時能學到家政和英文，課堂中有一個外師、一個中師陪伴，孩子在食材蒸、煮、炒的過程中，無形之中、自然而然接受英文，不會強求學生去背誦很困難的單字或句子。

劉韻琦說，有些孩子剛開始非常抗拒英文，甚至一看到外師就躲起來，但三、四次課下來，孩子變得不害怕跟外師講話，教師節還寫了一張全英的卡片送給外師。

峨眉國中校長陳姿利表示，學校的英語教學是讓孩子閱讀故事、繪本，讓孩子在學習英語時可以跟生活、世界連結。因為推動閱讀教學法，孩子喜歡英語並學會學習英語的方法，所以上高中或高職的英語表現相較其他同學好。

# 更多媒體報導資訊

## TBC台灣寬頻通訊

閱讀取代死背 峨眉中英語提昇38%

2017-01-12

「想學好英文可是有方法，陳超明教授就帶領學生大量閱讀英文故事，不用傳統死背文法和單字，以教會取代教完，其中峨眉國中學生進步人數就提高了38%，也增加學生對英語學習的興趣。」



影音報導



掃描可獲更多資訊。

## 親子天下

【讀者投書】

偏鄉教育大冒險，峨眉國中雙語新生訓練開幕

2017-09-04

「兩年前，學校參加教育部「英語提升計畫」，學校開始採陳超明教授「教得少，學更多」理念，並以故事讀本為素材，發展出以閱讀取代傳統文法的英語教學模式。」

## 自由時報

竹縣提升偏鄉學生英語力 清大、微星科技出錢出力

2018-01-10

「為提升偏鄉弱勢學生的英語能力，新竹縣政府獲清華大學和微星科技支援，培訓全縣23所國中、小的英語教學師資，利用課後及假日提供補救教學，並導入繪本故事閱讀，讓許多孩子從原本放棄學習轉而愛上英文。」



掃描可獲更多資訊。

# 新竹縣107學年度「微星傳愛、彌平差距」 英語學習成效提升計畫—山野美式英語冬令營

## 2018 Hsinchu County FET Outdoors English Winter Camp

### 一、前言：

隨著地球村國際化的時代來臨，英語在現代的生活已成為不可或缺的一項溝通工具。優秀的語言能力是國家的資產，也是國民面對未來全球化競爭的重要實力。然而，因城鄉差距、資源多寡、家庭社經條件差異，英文學習產生明顯落差現象。教育人員並不樂見英語力成為社經地位高低的指標，爰此，新竹縣政府教育處特辦理三天二夜的美式英語冬令營隊，提供弱勢孩童更多的學習資源，由外籍英語教師、國際志工、清華大學英文系學生全英語帶領學童進行浸潤式(immersion)戶外體驗教育，在自然的情境中不知不覺學會英語，不用出國就能感受「遊學」的真實體驗，以培養英語學習的興趣與信心及良好品德，進而奠定日後語言學習的基礎。

### 二、目標：

- 1、營造英語遊學環境，規劃多元學習內涵，增進學生學習興趣。
- 2、聘任外籍英語師資，提供遊學體驗機會，提升學生英語能力。
- 3、因應國際化的世界潮流，培育學生國際觀與競爭力。

### 三、參加對象：

- 1、峨眉、新豐國中、富興、照東、清水、枋寮、坪林國小共7校30人參與，以5到8年級學生為主。

### 四、時間、地點：

- 1、時間：2019年1月28日（一）~1月30日（三）。
- 2、地點：十二寮桐花谷露營區（315新竹縣峨眉鄉十二寮）。

### 五、相關報導：

- 1、中時電子報：全英文冬令營刺激竹縣偏鄉國中小生學習
- 2、TBC台灣寬頻通訊：全英文冬令營 30中小生團康學外語



## 六、行程表：

Hour	Monday 28th January 2019 Day 1		Tuesday 29th January 2019 Day 2		Wednesday 30th January 2019 Day 3	
	7:00AM - 7:30AM	CHECK IN 報到 報到地點: Hsiangshu High Speed Train Station		GET UP WASH UP 起床盥洗		GET UP WASH UP 起床盥洗
7:30AM - 8:00AM			INDONESIAN DANCE 印尼西亞舞蹈		INDONESIAN DANCE 印尼西亞舞蹈	
8:00AM - 8:30AM			BREAKFAST 早餐		BREAKFAST 早餐	
8:30AM - 9:00AM	BUS TO EWE 交通車前往鹿窟		TREASURE HUNT 尋寶遊戲		PACK UP TENTS & CLEAN UP 收帳篷 清潔地庫	
9:00AM - 9:30AM					TRIVIA QUIZ 問答遊戲	
9:30AM - 10:00AM	OPENING CEREMONY 開幕式 "CAMP COUNSELORS" INTRODUCTIONS 介紹輔導員		TELEPHONE GAME		OBSTACLE COURSE 障礙遊戲	
10:00AM - 10:30AM	ICE BREAKING ACTIVITY 破冰遊戲		BOARD GAMES 桌遊時間		CLOSING CEREMONY REHEARSAL 排演會	
10:30AM - 11:00AM	LUNCH 午餐 (LUNCHBOXES 便當)		LUNCH WITH GOVERNMENT OFFICIALS 午餐 (LUNCHBOXES 便當)		LUNCH 午餐 (LUNCHBOXES 便當)	
11:00AM - 11:30AM	NAP TIME 午休		NAP TIME 午休		LUNCH 午餐 (LUNCHBOXES 便當)	
12:30PM - 1:00PM	HIKING 徒步旅行		MAKING BAMBOO STRAWS 自己動手做吸管		SHOW TIME 成果展 (表演及展示)	
1:00PM - 1:30PM			MAKING BAMBOO CHOPSTICKS 自己動手做筷子		CLOSING CEREMONY & AWARDS 開幕式與頒獎	
1:30PM - 2:00PM	TENT PITCHING 搭帳篷		CREATING STORY BOOKS 繪圖/書創作		BUS HOME 交通車回家	
2:00PM - 2:30PM	DODGE BALL 躲避球 / CHARADES 隱形遊戲		BBO PARTY 提前派對 SMALL AWARDS CEREMONY 頒獎禮		FAREWELLS 珍重再見家長接回	
2:30PM - 3:00PM	MUSICAL CHAIRS 音樂椅 FIND YOUR TEAMMATES 找團隊		MAKE LUNAR LANTERNS 做燈籠			
3:00PM - 3:30PM	DINNER 晚餐		EXPERIENCE SHARING 分享故事時間			
3:30PM - 4:00PM	MOVIE & QUIZ 燒米行電影院		SHOWER 洗浴室			
4:00PM - 4:30PM			SNACK 即在時間			
4:30PM - 5:00PM			SHOWER 洗浴室			
5:00PM - 5:30PM			SNACK 即在時間			
5:30PM - 6:00PM						
6:00PM - 6:30PM						
6:30PM - 7:00PM						
7:00PM - 7:30PM						
7:30PM - 8:00PM						
8:00PM - 8:30PM	MAKING POSTERS 做海報					
8:30PM - 9:00PM	SHOWER 洗浴室		SNACK 即在時間			
9:00PM - 9:30PM	BED TIME 晚安就寢		BED TIME 晚安就寢			
9:30PM - 10:00PM						

### Objectives:

1. Learn English through art activities.
2. Learn English through physical activities.
3. Learn English through social games and activities.

Remember these things!!!

七、活動照片：



八、活動影片：



2019/01/30成果展  
Traditional indo dance  
印尼傳統舞蹈



2019/01/28-2019/01/30  
三天活動紀錄影片

# 感人故事集

## 峨眉國中 901全體

惡夢 Nightmare



<https://youtu.be/DWHHD8vfbhk>

這是峨眉國中第48屆畢業生自編、自導、自製的英語畢業製作微電影，演員是全體901學生。

這一屆的孩子每個人都非常有個性，程度參差不齊，以一般程度來說，原屬於中下，在一般學校裡，他們大部分應該是屬於會被英語老師宣布放棄的一群孩子。但他們非常有創意，非常有想法，非常愛看電影，非常愛亂講英文。於是我們決定畢業製作大家一起來拍一部要講英文的電影，他們一邊哀嚎，一邊碎念著老師要惡整他們，一邊熱情的投入。

會考完後他們開始寫劇（全體創作）、背詞、拍攝，晚上留在學校拍片，NG了好幾次，中間還有拍壞掉，拍好的畫面不見了，只好全部重拍加重新錄音的慘劇，有人台詞背不起來，乾脆把台詞用手機拍下，假裝演玩手機的場景，邊演邊念台詞，就這樣又笑又鬧的，不到兩周的時間，完成了這部作品。

他們大部分都是會考成績交出C的孩子，但在我們心中，他們全部都是擁有A++能力的孩子，因為他們的能力，遠遠超過紙筆的考試成績！

We are so proud of you all, our dear 901! You are marvelous!

# 新竹縣立峨眉實驗國民中學

Emei Bilingual Junior High School



在外師協助下，共同搭起帳篷

童軍  
Scout Activity



分組製作牛絞水



食藝峨眉  
Home Economic

成果展呈現

## 打造A級英文自學力



協力將椰子樹葉上的水運送到水桶內

童軍  
Scout Activity



小組的英語朗讀

多元評量

Multidimensional Assessment



小茶師的茶席呈現

茶藝  
Tea Arts



2018 6/3 英語話劇

愛上學  
國民教育階段學



在外師的指示下，進行暖身運動

體育

Physical Education



介紹茶給國外友人



話劇：茶樹的一生

表演藝術  
Performing Arts

以閱讀為基石

Reading Foundation



輕鬆、沒有壓力的課程教學

聽

LISTENING

X

讀

READING

X

說

SPEAKING

X

寫

WRITING